

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Уголовно-правовая охрана общественного порядка
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «6» от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 7 |
| 4. Образовательные технологии | 8 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 9 |
| 5.1. Система оценивания | 9 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине | 9 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 6.1. Список источников и литературы | 14 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 16 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 17 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 18 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 19 |
| 9. Методические материалы | 21 |
| 9.1. Планы практических занятий | 21 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 22 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественного порядка, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против общественного порядка;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против общественного порядка;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против общественного порядка;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления | ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений | <p><i>Знать:</i> признаки, отграничивающие преступления против общественного порядка от иных правонарушений; правила квалификации преступлений против общественного порядка в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм;</p> <p><i>Уметь:</i> давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления против общественного порядка; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления против общественного порядка для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | процесса квалификации конкретного деяния против общественного порядка на основе норм уголовного закона; |
| | ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений | <p><i>Знать:</i> особенности процесса квалификации преступлений против общественного порядка для их выявления, пресечения и расследования;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния против общественного порядка и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана общественного порядка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные при обучении на бакалавриате.

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 6 |
| 1 | Практические занятия | 24 |
| Всего: | | 30 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 4 |
| 1 | Практические занятия | 20 |
| Всего: | | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс | Тип учебных занятий | Количество часов |
|--------|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 2 |
| 1 | Практические занятия | 10 |
| Всего: | | 12 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественного порядка | <p>Конституция Российской Федерации об охране общественного порядка.</p> <p>Понятие преступлений против общественного порядка. Родовой объект этих преступлений и их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.</p> <p>Виды преступлений против общественного порядка.</p> <p>Массовые беспорядки. Виды этого преступления.</p> <p>Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества.</p> <p>Вандализм. Особенности квалификации.</p> |
| 2. | Методика расследования преступлений против общественного порядка | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против общественного порядка.</p> <p>Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования и особенности планирование расследования.</p> <p>Первоначальные следственные действия. Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления.</p> <p>Использование субъективных портретов преступников и криминалистических учетов.</p> <p>Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования и следственные действия, выполняемые на этом этапе. Оpozнание. Назначение и производство экспертиз.</p> <p>Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений против общественного порядка.</p> |

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | 60 баллов |
| участие в обсуждении вопросов темы | 5 баллов | 10 баллов |
| решение ситуационных задач | 10 баллов | 20 баллов |
| выполнение практического задания | 15 баллов | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| | | учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование разделов</i> | <i>Контрольные вопросы</i> |
|--------------|--|---|
| 1. | Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественного порядка | <ul style="list-style-type: none"> • Какова классификация преступлений против общественного порядка в зависимости от непосредственного объекта посягательства? • Назовите виды преступлений против общественного порядка. • Каковы особенности квалификации массовых беспорядков ? • Каковы особенности квалификации неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования? • Каковы особенности квалификации хулиганства ? • В чем отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества? • Каковы особенности квалификации вандализма? |
| 2. | Методика расследования преступлений против общественного порядка | <ul style="list-style-type: none"> • Дайте криминалистическую характеристику преступлений против общественного порядка. • Назовите типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования и особенности планирование расследования. • Каковы первоначальные следственные действия при расследовании преступлений против общественного порядка? • Каковы типичные следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений против общественного порядка? • Назовите причины и условия, способствовавшие совершению преступлений против общественного порядка. |

Примерные ситуационные задачи (ПК-4)

1. Иванов, придя домой после работы в нетрезвом состоянии, в ответ на упреки жены учинил скандал, нецензурно выражался в присутствии малолетней дочери, бил посуду и ломал мебель. Затем схватил нож и стал преследовать жену, причинив ударом ножа в ногу легкий вред ее здоровью. Ребенок был очень напуган всем происходящим. Иванов проживал с семьей в отдельной квартире.

Дайте юридическую оценку содеянному Ивановым.

2. Петров, ранее судимый за хулиганство, на лестничной площадке жилого дома вместе с несовершеннолетними распивал спиртные напитки. Когда дворник Зайко сделала

им замечание, Петров бросил в ее сторону бутылку, которая стукнулась о перила и разбилась. Затем Петров замахнулся на Зайко другой бутылкой, но не ударил. Увидев вошедшего полицейского Шуткова, Петров скрылся на чердак, где пробыл около часа. Когда Петров сошел с чердака, Шутков предложил ему пройти в отделение полиции. Однако Петров, оттолкнув полицейского, попытался убежать, но был задержан. Действия Петрова были квалифицированы как хулиганство.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

3. Винокуров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время движения поезда метро подошел к выходу из вагона и попытался плечом выбить дверь, а затем кулаком разбил стекло. Пассажиры сообщили по громкой связи о происшествии машинисту, но после открытия дверей вагона на станции Винокуров скрылся. Органами предварительного расследования деяние Винокурова квалифицировано по ч. 1 ст. 214 УК РФ.

Оцените правильность квалификации деяния Винокурова.

4. После распития спиртных напитков совместно с Шагаевым и Щетининым Борискин начал кидать камни в фонарные столбы городского парка. Шагаев и Щетинин присоединились к Борискину, желая посоревноваться с ним в меткости. В результате их действий были разбиты пять фонарных столбов. После этого Борискин, Шагаев и Щетинин зашли в парадную многоквартирного дома, где наносили на стены парадной и входные двери квартир нецензурные тексты и изображения.

Дайте квалификацию деянию Шагаева, Щепкина и Борискина.

Практические задания (ПК-4)

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование разделов</i> | <i>Вид практического задания</i> | <i>Содержание</i> |
|--------------|--|--------------------------------------|---|
| 1. | Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественного порядка | анализ и обобщение судебной практики | используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против общественного порядка (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|--|
| 2. | Методика расследования преступлений против общественного порядка | выполнение практического задания | на основе предложенной фабулы необходимо выполнить следующее: - выдвинуть и обосновать следственные версии; - составить план расследования; - перечислить экспертизы, которые можно назначить по данному делу; - сформулировать вопросы эксперту по одной из экспертиз и оформить это необходимым процессуальным документом. |
|----|--|----------------------------------|--|

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для промежуточной аттестации (ПК-4)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации) на тему: «*Особенности квалификации преступлений против общественного порядка (на примере конкретного состава преступления)*». Выбор состава преступления осуществляется студентом самостоятельно. В докладе-презентации должно быть отражено следующее: состояние преступности по данному деянию (за 5 лет), особенности конкретного состава преступления, криминалистическая характеристика деяния, особенности его расследования, особенности назначения наказания, состояние судебной практики по данному вопросу. Также в докладе-презентации должен быть приведен пример реализации уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Дополнительные:

1. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII.- М., 1989. С. 99 - 105.
2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII.- М., 1974. С. 292 - 296.
3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // СЗ РФ. 2003. № 41. Ст. 3947.
4. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. I). Ст. 3418.
8. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
10. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
11. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
12. Федеральный закон «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.
13. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

Литература:

Основная:

- Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18589-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536363>
- Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543900>

Дополнительная:

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536930>
- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535442>
- Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>
- Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537868>
- Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537869>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
- Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru |
| 2 | Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

- Классификация преступлений против общественного порядка в зависимости от непосредственного объекта посягательства.
- Виды преступлений против общественного порядка.
- Особенности квалификации массовых беспорядков.
- Особенности квалификации неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
- Особенности квалификации хулиганства.
- Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества.
- Особенности квалификации вандализма.

Тема 2. Методика расследования преступлений против общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

- Криминалистическая характеристика преступлений против общественного порядка.
Причины и условия, способствовавшие совершению преступлений против общественного порядка.
- Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования и особенности планирование расследования.
- Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений против общественного порядка.
- Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений против общественного порядка.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественного порядка, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против общественного порядка;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против общественного порядка;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против общественного порядка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности процесса квалификации преступлений против общественного порядка для их выявления, пресечения и расследования; признаки, отграничивающие преступления против общественного порядка от иных правонарушений; правила квалификации преступлений против общественного порядка в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм;

Уметь: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления против общественного порядка; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления против общественного порядка для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; проводить анализ конкретного деяния против общественного порядка и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния против общественного порядка на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.